

**Конспект НОД
по нетрадиционному рисованию
в подготовительной группе
«Солнышко»
«Салют над городом в честь
Победы»**

Воспитатель: Сухно Н.Н.

Цель: научить рисовать новым способом «цветным граттажем».

Задачи: 1. Познакомить детей с новым способом рисования – граттажем, вызвать у детей интерес к предложенной работе, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

2. Закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Дать знания о том, что страну защищали и армия, и партизаны; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, формировать патриотические чувства,

3. Активизация словаря, развитие фразовой речи.

4. Закрепить знания о цвете, размере предметов.

Оборудование: образец с изображением салюта, альбомные листы размера А 4, подготовленные для граттажа, палочка с заостренным концом, салфетки.

Предварительная работа с детьми: беседа с детьми о Дне Победы, рассматривание иллюстраций, изображающих Великую Отечественную войну, просмотр видео сюжетов с изображением салюта.

Зрительный ряд: фотографии памятников героям Великой Отечественной войны; картинка с изображением ордена «Георгия», презентация о Великой Отечественной войне; презентация «Салют»; видеоролик «День Победы».

Музыкальный ряд: фонограмма песни «День Победы» (ел. В. Харитоновна, муз. Д. Тухманова), фонограмма песни «Салют».

Ход занятия.

1. Приветствие гостей.

- Ребята, а что за ленточка у меня на груди и у вас? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

- **Черный цвет** обозначает цвет пороха, а **желтый** – цвет огня. А называется она «Георгиевской» потому, что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден давно. Он давался только за конкретные подвиги в военное время. Это была исключительно боевая награда. (слайд орден «Георгия»)

- Где вы видели такие «Георгиевские ленты», как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на руку, одежду, сумку или антенну автомобиля «Георгиевскую ленточку» в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта в годы Великой Отечественной войны.

- Какой великий праздник готовится отмечать наш народ ? Кто знает, что это за праздник?

- Правильно-9 мая 1945 года- День Победы

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Презентация о Великой Отечественной войне

Воспитатель: Про этот великий день сложено много песен и стихотворений, а кто из вас знает стихотворение про День Победы?

Алина:

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Воспитатель: ребята, а сейчас давайте все вместе расскажем, что такое День Победы.

Пальчиковая гимнастика.

«День Победы» - что такое День Победы (рисуем вопрос пальцами в воздухе), это праздник, ордена (кулачок прикладываем к груди), и награды боевые, и салюты золотые (руки вверх, пальцы растопырив на обеих руках),

и тюльпанчики цветные (показываем руками бутон), и чистая земля (рисуем большой круг в воздухе).

Воспитатель: ребята, 9 мая, кто из вас вместе с родителями ходил на праздник. Поднимите руку.

Видеоролик «Праздник День Победы»

Воспитатель: вы посмотрели и вспомнили: утром был парад. Ветераны надевали ордена и медали. Люди дарили ветеранам цветы, возлагали цветы и венки к военным памятникам (промаршировать один круг).

-Вечером салют.

-Ребята, вы видели салют? (ответы детей)

- Скажите, что такое салют?

(Ответы детей.)

Полина.

Алые букеты

В небе расцветают.

Искорками света

Лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми –

Каждый раз всё новыми!

А потом рекою

Золотой текут.

Салют – приветствие кого-нибудь или отдавание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события.

- Посмотрите на изображения салюта. **Презентация «Салют».**

- Ребята, в честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Подойти к столам.)

4. Художественное творчество. (За столами).

Салют - Да это незабываемое зрелище. В ночном небе как будто распускаются как огромные цветы, шары, завитки, звездочки разнообразных расцветок. Сегодня, я предлагаю вам нарисовать салют в честь дня победы. (показать образец с изображением салюта).

А рисовать его будем в новой для вас технике-цветной граттаж.

Граттаж-это французское слово, что означает царапать по грунтованному слою бумаги. Посмотрите на ваши заготовки, они покрыты черной тушью .

- Вспомните, как мы готовили такую бумагу-заготовку?

Процарапывать задуманный рисунок можно заостренной деревянной палочкой. После того как вы процарапаете черную краску, увидите цветную, она и будет изображать ваш салют. Сначала продумайте вашу композицию,

прежде чем начнете работать. Вспомните как рисовали салют красками, это вам поможет.

-Давайте подготовим наши руки, чтобы они хорошо поработали.

Разминка.

Вокруг все было тихо, (Пальчики собраны в кулачки.)

И вдруг- салют! Салют! (Разжать пальчики.)

Ракеты в небе вспыхнули. (Растопырить пальчики веерообразно.)

И там и тут! (Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.)

IV. Педагогический рисунок

- Придумайте свой праздничный Салют.

Я придумала вот такой. Нарисую различные линии, точки, завитки, шары.

- На эти приготовленные черные листы бумаги заостренной деревянной палочкой наносим разные линии, круги, мотивы. Получается салют ветеранам в честь Победы.

V. Творческая практическая деятельность учащихся

- Пофантазируйте и нарисуйте свой праздничный Салют Победы.(фонограмма песни «Салют»)

VI. Итог урока

1. Выставка работ учащихся

- Приятно любоваться праздничными Салютами Победы?

- Какие у нас получились Салюты?

2. Обобщение

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились?

- Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали на уроке. Красивые, разноцветные получились у вас праздничные Салюты!

Воспитатель.

Сегодня вечером, пригласите посетить нашу выставку своих родителей. бабушек, дедушек, братьев и сестер и расскажите им, что вы сегодня рисовали, каким способом, какому великому празднику посвящена эта выставка.

А наше занятие мне хочется закончить стихотворением Н.Найденовой:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда.

и поблагодарит вас за работу: угостить сладким шоколадным салютом.